



# FICHA DE ACTIVIDAD RECMÉ 2.0









ID de ficha: RECME23\_AES\_A\_055

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Libertad con límites	10 Años en adelante	12	32

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
25 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

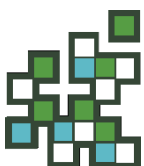
MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

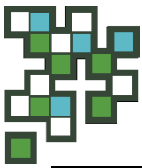
**ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)**

TEMAS TRANSVERSALES							
<b>PAZ</b>	<b>DIVERSIDAD</b>	<b>GENERO</b>	<b>RESILIENCIA</b>	<b>VOLUNTARIADO</b>	<b>CUIDADO AMBIENTAL</b>	<b>DERECHOS HUMANOS</b>	<b>ECONOMIA</b>
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**REQUERIMIENTOS PREVIOS**

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p><b>CONOCIMIENTOS</b></p> <p>La libertad de expresión se entiende como la libertad de buscar, recibir y difundir informaciones e ideas de todo tipo sin consideración de fronteras; ya sea de forma oral, escrita, de forma impresa, en forma artística o por cualquier otro medio elegido por la niña o el niño.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p><b>HABILIDADES</b></p> <p>Análisis Síntesis Entendimiento Comunicación Organización Toma de decisiones Comprensión de situaciones</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p><b>ACTITUDES</b></p> <p>Disposición Creatividad Iniciativa Sensibilidad Tolerancia Empatía</p>





## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

### LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tres hojas de reuso con las situaciones impresas (ver anexo).</li> <li>Dos paliacates o recipientes por equipo.</li> </ul>	

### MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

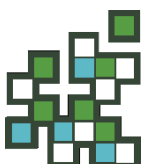
### DURACION

<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar el paliacate con los papelitos, uno por equipo en cada una de las metas. Formados en filas, los integrantes deberán abrir las piernas en forma de compás para que puedan pasar debajo de ellos.</li> <li>El último integrante avanzará hacia adelante pasando por debajo y deberá correr hasta llegar a la meta en donde se encuentran los papelitos.</li> <li>Deberá tomar un papel y retirarse corriendo con su equipo.</li> <li>Quien haya salido en primer lugar deberá salir nuevamente después del último de la fila pero ahora en dirección inversa, hacia atrás, pasando por debajo de las piernas de sus compañeras/os para llegar a la meta en donde se encuentran las consecuencias.</li> <li>Deberá tomar un papel y retirarse corriendo con su equipo.</li> <li>El procedimiento deberá repetirse tres veces.</li> <li>Al finalizar, cada equipo deberá leer las situaciones y las consecuencias y tratarán de unir una con otra.</li> </ul>	10 minutos
--	------------

### CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

### DURACION

<p><b>Para pensar/nos y para sentir/nos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los equipos deberán compartir las relaciones de situaciones y de consecuencias que hayan realizado.</li> <li>Entre todos debatirán si están de acuerdo o en desacuerdo y el por qué lo decidieron.</li> <li>Se deberá utilizar cada situación como ejemplo y guiar a los participantes a que conozcan los límites del derecho a la libertad; para ello se recomienda puntualizar las consecuencias de dichas situaciones.</li> <li>El derecho de libre expresión puede tener límites como la prohibición de la incitación a la violencia, al delito, a la discriminación o al odio.</li> </ul>	15 minutos
---	------------





## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

### VARIABLES

--

### POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

### PARA EXPLORAR

**Situaciones:**

Tener libre acceso a internet.

Puedes expresar tu descontento ante alguna situación, pero sin agredir a nadie.

Puedes rayar paredes como medio de expresión en todas partes.

Puedes expresar tu enojo desquitándolo con otras personas.

**Consecuencias:**

Vulnerabilidad al acceso de información personal

Buena comunicación y solución de problemas.

Daño a propiedad privada.

Resentimientos, culpa y sin solución del conflicto.

### EVALUACION

--

### INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023

